

Évaluation du plan de lutte à la violence et à l'intimidation

Année scolaire 2020-2021

Nom de l'école : École secondaire Boudreau

Date de l'évaluation : Juin 2021

Membres du comité

Josée Tremblay, directrice

Nathalie Blanchette, psychoéducatrice

Pierre-Luc Bilodeau, technicien en travail social

Alexandra Drouin, technicienne en travail social

Descriptions des situations de violence et d'intimidation

En 2020-2021, une situation a plus particulièrement attiré notre attention pour ce qui est du secteur régulier de Boudreau. Celle-ci a nécessité l'intervention de plusieurs intervenants. Il s'agit d'une situation qui a débuté dans le cadre d'un cours. L'événement a entraîné différents conflits entre les élèves et entre certains élèves et l'enseignant.

Dans cette situation, le contexte de cours à distance a fait en sorte de créer une dynamique de classe particulièrement négative. Les réseaux sociaux ont eu un impact significatif dans la vitesse de propagation de l'information ce qui nuisait considérablement aux interventions réalisées par les intervenants de l'école. La situation s'est résorbée par un travail de collaboration de l'équipe d'intervenants et de l'enseignant. Plusieurs interventions individuelles et en sous-groupe ont été effectuées auprès des élèves.

Pour ce qui est du secteur de l'adaptation (Le Parcours et La Trajectoire), quelques situations ont aussi retenu notre attention. Il faut savoir qu'il n'est pas rare que ce type de situation puisse survenir dans la classe du Parcours considérant les besoins et les difficultés des élèves. Au Parcours, une seule situation a retenu plus particulièrement notre attention. Celle-ci a nécessité l'intervention de tous les intervenants du Parcours et de quelques intervenants du secteur régulier de Boudreau. Le niveau de violence n'étant pas élevé, une concertation a fait en sorte de ne pas faire dégénérer la situation.

Activités réalisées

- * Interventions rigoureuses et rapides de la part de l'ensemble du personnel de l'école face aux situations de violence et d'intimidation;
- * Activités sportives et parascolaires permettant la création de liens entre les élèves;
- * Vie étudiante permettant l'implication des élèves et favorisant le sentiment d'appartenance à l'école;
- * Vidéo réalisée par l'équipe d'intervenants et la direction à chaque début de session présentant les services offerts et les règles de l'école;
- * Partenariat avec notre policier-école;
- * Activités de sensibilisation et de prévention en lien avec les semaines thématiques (CAA Québec, Semaine de prévention du suicide, Semaine de prévention du tabagisme, repas multiculturel);
- * Partenariat avec Motivation Jeunesse (Présence d'un intervenant à temps plein offrant des activités de saines habitudes de vie qui stimulent l'entraide, l'inclusion, le sentiment d'accomplissement et d'appartenance);
- * Lieu de rassemblement offert pour les élèves vivant certaines difficultés ou souhaitant être dans un environnement plus calme (Local animé);
- * Présence d'un travailleur de rue de manière ponctuelle;
- * Rencontres individuelles et personnalisées offertes aux nouveaux élèves afin d'assurer une bonne intégration et le respect du code de vie de l'élève;
- * Adaptation de l'équipe-école face à nos pratiques pédagogiques, organisationnelles et de gestion;
- * Formation de certains intervenants concernant l'application de la Trousse Sexto.

Résultats obtenus

Compte tenu de la situation de pandémie, la passation du sondage auprès de l'ensemble des élèves n'a pu être réalisée. Nous prenons en considération les derniers résultats cumulés de l'année 2019-2020.

- * Meilleure connaissance des difficultés de nos élèves, permettant des interventions rapides et rigoureuses.
- * Sensibilisation aux difficultés et aux différences des autres.
- * Bonne collaboration des élèves lors des interventions.
- * Dénonciation de situations par les élèves.
- * Interventions préventives plus rapides et suivis psychoéducatifs plus nombreux.
- * Un sentiment d'appartenance plus élevé chez certains de nos élèves.

Prévisions 2021-2022

- * Maintenir les moyens efficaces mis en place cette année :
 - Présence de l'intervenant de Motivaction Jeunesse
 - Les activités de sensibilisation et de prévention
 - Présence d'une stagiaire en psychoéducation
 - Partenariat avec la Ruche (cafétéria)
- * Sonder les élèves au sujet de leur opinion concernant l'intimidation et la violence dans notre école;
- * Ajouter des ateliers/activités afin de continuer à sensibiliser les élèves aux difficultés et aux différences des autres;
- * S'assurer d'une compilation rigoureuse de chacune des situations de violence ou d'intimidation;
- * Animation du local animé en partenariat avec le YMCA;
- * Développer notre partenariat avec le travailleur de rue.